



Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g.

Prioritāte Nr.1: Izglītības iestādē tiks ieviesta jauna pašvērtēšanas sistēma

Izvērtētais risks: Patreizējai situācijai neatbilstoša pašvērtēšanas sistēma

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

1. Izveidota darba grupa, kura plāno, ievieš, pārrauga pašvērtēšanas pilnveides procesu. Sadalītas atbildības.
2. Pašvērtēšanā tiek iesaistītas mērķgrupas - vecāki, izglītojamie, pedagogi.
3. Tiek izvērtēta prioritāšu īstenošana un audzināšanas prioritāro darba virzienu ieviešana.
4. Tiek optimizēta ikgadējā pedagogu atskaišu sistēma.
5. Pašvērtēšanā tiek izmantotas darba grupas vismaz trīs izvirzītās kvalitātes vērtēšanas metodes.
6. Izglītības iestādes vadītājs pašvērtēšanā nodrošina procesa virzību, atbild par pašnovērtējuma ziņojuma pēdējo redakciju

Kvantitatīvi:

1. Vismaz 2 administratīvās sanāksmes, 3 darba grupas sanāksmes, katras jomas 2 metodiskās komisijas sēdes par pašvērtēšanas norisi.
2. Pedagogu ikgadējo atskaišu optimizācijas rezultātā iesniedzamo atskaišu skaits tiek samazināts vismaz par 30%
3. Par 15% pieaug mērķgrupu kopējā gatavība iesaistīties pārmaiņu īstenošanā izglītības iestādē.

Prioritāte Nr.2: Samazināt izglītojamo mācību pārtraukšanas iespējamus riskus mainīgajos mācību procesa apstākļos

Izvērtētie riski:

1. Mainīgo apstākļu ietekme mācību procesā un izglītojamo motivācijas zudums iegūt izglītību JAK.
2. Pedagogu vai izglītojamo (visa kursa vai individuāla) prombūtne, ja noteikti obligāti pretepidēmijas pasākumi vai izglītojamā attaisnota prombūtne.
3. Izglītojamo vāji sasniegumi mācībās, neattaisnoti stundu kavējumi, disciplīna un pedagoga nepietiekama komunikācija ar audzēkņiem, kuri atrodas ilgstošā prombūtnē.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvi:

1. Izveidota un pārraudzīta vienota sistēma mācību procesa organizēšanā.
2. Tiek pilnveidotas audzēkņu un pedagogu IT sistēmu un IKT rīku izmantošanas prasmes mācību procesā.
3. Izstrādāta un visām mērķgrupām (izglītojamie, vecāki, pedagogi, administrācija) zināma sistēma, lai mazinātu mācību pārtraukšanu.

Kvantitatīvi:

4. Samazināts mācības pārtraukušo izglītojamo skaits līdz 66 (Jēkabpils 46, Barkava – 20).
5. Vairāk nekā 60% no mazajās pedagoģiskās padomes sēdēs izskatītajiem audzēkņiem mācības turpina izglītības iestādē.
6. Vismaz 90% projektā “Pumpurs” iesaistīto ir absolvējuši vai turpina mācības izglītības iestādē.
7. Mācību gada sākumā tiek organizētas apmācības visu 1.kursu izglītojamajiem un pedagogiem, kuri uzsākuši darba attiecības, par IT sistēmu un IKT rīku izmantošanu mācību procesa nodrošināšanā un organizēšanā.